

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Хлебодарная средняя общеобразовательная школа № 18**

Составлено на основе  
основополагающих нормативно  
-правовых документов по организации  
профилактической работы в ОУ

«Принято»  
Советом профилактики  
Протокол № 1  
от 29.08.2015 года

«Утверждено»  
Приказ №164  
От 29.08.2015 г.  
Директор МБОУ СОШ № 18  
\_\_\_\_\_ А.И.Малова

**Комплексно-целевая программа  
профилактической работы в МБОУ СОШ № 18**

**«НАШ ВЫБОР»**

составитель Петросян Арменуи Агвановна,  
зам. директора по ВР

2015 год

**Комплексно-целевая программа  
профилактической работы в МБОУ СОШ № 18**

Настоящая программа определяет концепцию профилактической работы в ОУ и основные мероприятия по её реализации.

**Паспорт комплексно-целевой программы**

<b>Наименование программы</b>	Комплексно-целевая программа профилактической работы в МБОУ СОШ № 18
<b>Стратегическая цель</b>	Создание профилактического пространства в ОУ, реальных, эффективных условий для предупреждения и коррекции отклоняющегося поведения, безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся.
<b>Стратегические задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ повышение абсолютной и качественной успеваемости; предупреждение неуспешности в обучении;</li><li>▪ осуществление системной профилактической работы с обучающимися всех ступеней обучения (универсальная профилактика); с обучающимися группы социального риска, семьями, находящимися в социально-опасном положении (избирательная профилактика);</li><li>▪ развитие сложившейся системы профилактической работы, повышение качества и эффективности профилактической работы;</li><li>▪ осуществление социально-психологического сопровождения детей группы социального риска и семей, находящихся в социально-опасном положении;</li><li>▪ осуществление систематической работы по предупреждению насилия, правонарушений в школе;</li><li>▪ осуществление систематической работы по профилактике употребления ПАВ в среде обучающихся;</li><li>▪ формирование навыков позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия;</li><li>▪ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области профилактической работы</li><li>▪ координация деятельности ОУ и специальных учреждений профилактики с целью повышения качества профилактической работы;</li><li>▪ осуществление мониторинга профилактической работы</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2015-2018 годы
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	-Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. -Увеличение числа обучающихся, снятых с внутришкольного

<p><b>реализации программы</b></p>	<p>учёта на основании положительной динамики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.</li> <li>-Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.</li> <li>-Осуществление совместно с инспектором ПДН социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>-Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы на 10%.</li> <li>-Повысить уровень знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения</li> <li>-Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.</li> <li>-Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.</li> <li>-Довести процент участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня, до 100%.</li> <li>-Обеспечить дальнейшее обучение и трудоустройство подростков группы социального риска.</li> <li>-Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ</li> <li>-Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики.</li> </ul>
------------------------------------	--

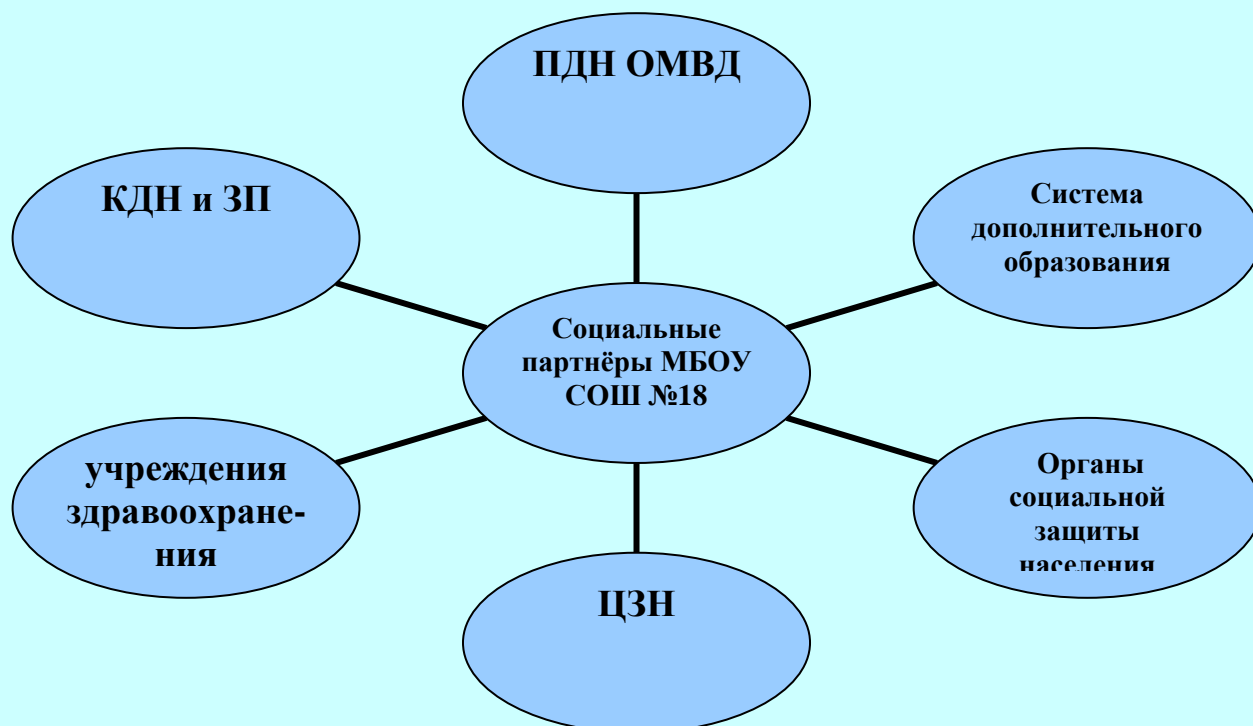
### **Пояснительная записка**

В последнее время подростки все более становятся криминально активной категорией населения. Значительную часть контингента участников преступлений составляют учащиеся общеобразовательных школ. Это молодые, социально незрелые люди, которые еще не понимают, что за любое преступление или правонарушение обязательно наступает ответственность.

Это обстоятельство, а также социум делает социально-правовое воспитание, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся одним из важных направлений учебно-воспитательной работы школы.

В школе прилагается масса усилий для решения задачи по снижению подростковой преступности. Для этого привлекались районные службы (КДН и ЗП, ПДН, органы социальной защиты населения, учреждения здравоохранения, в т.ч. подростковый наркологический кабинет, учреждения дополнительного образования, Центр занятости населения), школьные структуры (совет профилактики, родительский комитет).

В результате работы в школе сложилась интегрированная модель профилактической работы ОУ и учреждений профилактики:



Общими усилиями администрации школы, классных руководителей, школьного психолога проводится большая комплексная профилактическая работа с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми, находящимися в социально опасном положении, неблагополучными детьми и их родителями.

В начале учебного года был определен график работы школьного совета профилактики, где рассматриваются дела, связанные с различного рода нарушениями учащихся.

Администрация школы совместно с родителями, инспектором ПДН и классными руководителями проводит рейды в неблагополучные семьи. Подростки и их родители вызывались на заседания районной КДН и ЗП. Постоянно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся со стороны заместителей директора по УР и ВР, классных руководителей. Школьный психолог еженедельно проводит консультации для учеников и родителей.

Важным в работе по профилактике правонарушений учащихся является правовое просвещение

- лектории для учащихся и родителей с приглашением специалистов;
- школьный конкурс рисунков по правам человека;
- единый классный час «Права человека»;
- классные часы с демонстрацией учебных фильмов «Всеобщая декларация прав человека» и «Ребенок и его права».

Во время каникул учащиеся, состоящие на всех видах учета, привлекались к проведению массовых мероприятий.

В школе ведется работа по профилактике экстремизма и формированию толерантного поведения учащихся:

- знакомство детей с положительными примерами терпимого отношения людей к окружающим
- классные часы в 8-11 классах на тему «Молодежные неформальные объединения и группировки».
- сотрудничество с семьями учащихся с целью организации комплексной воспитательной работы.

Таким образом в школе сложилась система работы педагогического коллектива с детьми группы социального риска. Осуществляется индивидуальный подход в обучении и воспитании детей данной категории. Осуществляется социально-педагогическая помощь субъектам образования в рамках деятельности социального педагога ОУ. Создана база нормативно-правового, научно-методического обеспечения профилактической работы в ОУ. Профилактической работой охвачены все субъекты образовательной деятельности.

**Однако остался нерешённым в силу объективных и субъективных причин ряд проблем, требующих эффективного, системного и деятельного разрешения:**

- остаётся процент детей с отклоняющимся и антисоциальным поведением (нарушение социальных, культурных, правовых норм);

*Динамика количества учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШУ*

Учебный год	2013 - 2014	2014 - 2015
ПДН	1	1 чел.
ВШУ	11	11 чел.

*Количество семей, находящихся в социально-опасном положении:*

Учебный год	Количество семей (всего)	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении:
2014-2015	80	4

- проблема профессиональной некомпетентности педагогов: неумение выстроить позитивные, оптимальные, конструктивные отношения с обучающимися, особо с обучающимися группы социального риска;
- недостаточный уровень владения обучающимися навыками позитивного общения, адекватного поведения, продуктивного взаимодействия;

Поэтому для решения данных проблем был разработан **проект комплексно-целевой программы профилактической работы в МБОУ СОШ № 18, адаптированной к требованиям по организации и осуществлению профилактической работы в ОУ, отражённым в основополагающих нормативно-правовых документах.**

**Цели и задачи программы** определены в паспорте программы.

**Основополагающие принципы:**

- *гуманистического подхода*: признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;
- *системного подхода*: взаимодействие различных специалистов всех уровней (администрации, социального педагога, врачей, педагогов и т. д.);
- *комплексного подхода*: использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению профилактической работы;
- *индивидуального подхода*: учёт индивидуально-типологических и психофизиологических особенностей обучающихся (особенно группы социального риска) при осуществлении образовательной деятельности;
- *позитивного подхода*: опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка; позитивная ориентация работы;
- *личностно-ориентированного подхода*: опора на уже сформированные личностные структуры обучающихся (их мотивацию, ценности, самосознание);

**Основные направления реализации программы:**

1. Исследовательская, диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленный на изучение личности ребёнка, отслеживание влияний социума; составление банка данных.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии школьника.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, тренинги, лекции, наглядная агитация, привлечение специалистов и т. д.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность (в том числе проведение урочных и внеурочных профилактических мероприятий), «живой пример педагога», эффективное личностное общение.
5. Организационно-методическая работа.

**Участники программы:** педагоги, администрация ОУ, обучающиеся всех ступеней обучения, родители, специалисты учреждений профилактики, социальные партнёры.

**Этапы реализации программы:**

- **организационный этап** – май 2015 года: выявление перспективных традиций школы в осуществление профилактической работы; разработка проекта программы; презентация и утверждение программы; кадровое обеспечение реализации программы;
- **основной этап** – сентябрь 2015 – май 2018 года: реализация программы, отслеживание результатов;
- **обобщающий этап** – июль-август 2018 года: подведение и представление итогов реализации программы, анализа достигнутых результатов; определение дальнейших перспектив.

### Содержание деятельности

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	2	3	4
Диагностическое, исследовательское	Составление социального паспорта класса	сентябрь	Классные руководители
	Составление характеристик на детей группы социального риска; постановка на внутришкольный учёт, утверждение списка детей группы социального риска; обновление банка данных	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Выявление школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации	Август - сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Составление социологических карт по классам, составление списков: -обучающихся, состоящих на учете ПДН; -обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте; -семей, находящихся в социально-опасном положении; -многодетных семей; -малообеспеченных семей; -неполных семей; -детей с ограниченными возможностями; -опекунских детей	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора по ВР

	Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся группы социального риска	Сентябрь - октябрь	заместитель директора по ВР
	Подготовка информационно-аналитических материалов по работе с обучающимися группы социального риска (в том числе отслеживание динамики преступлений и правонарушений в среде обучающихся)	Ежеквартально	зам. директора по ВР
	Отслеживание итоговых результатов профилактической работы.	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Диагностика личности обучающегося: особенности темперамента, экстраверт или интроверт, уровень самооценки личности, уровень притязаний, ценностная ориентация; особенности речевого развития	Сентябрь, май	Классные руководители. Психолог.
	Обследование детей, нуждающихся в медицинской коррекции узкими специалистами	Апрель-май	Зам. директора по УВР
	Обследование физического состояния детей	Сентябрь, октябрь	Мед. работник Классные руководители
Профилактическое и коррекционно-развивающее	Составление и реализация индивидуальных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Сентябрь	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	Составление и реализация индивидуальных планов воспитательной работы с детьми группы социального риска	Сентябрь-октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители
	Направление на консультацию к специалистам профилактических учреждений, врачам	По мере необходимости	Классные руководители, заместитель директора по ВР
	Контроль посещаемости занятий	Ежедневно	Классные руководители Зам. директора по УР



	Контроль текущей успеваемости	Еженедельно	Классные руководители Зам. директора по УР
	Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимися группы социального риска (межличностные отношения, активность, мотивация на обучение, сформированность поведенческих норм)	Не реже 1 раза в месяц	Классные руководители Зам. директора по УР, ВР
	Оказание консультативной помощи детям с трудностями в обучении через предметные консультации.	Согласно графику консультаций	Педагоги школы
	Проведение Совета профилактики	1 раз в месяц, пятница	Члены Совета профилактики
	Проведение индивидуальных и групповых психопрофилактических бесед, часов (избирательная профилактика)	Согласно плану работы педагога-психолога; по мере необходимости	Педагог-психолог
	Разбор конфликтных ситуаций	По необходимости	психолог, зам. директора по УР, ВР
	Оказание консультативной помощи обучающимся	По необходимости	психолог
	Посещение семей группы социального риска, реализация плана работы с семьей	Сентябрь, по необходимости	инспектор ПДН, классные руководители
	Оказание консультативной помощи родителям	В течение года по необходимости	психолог
	Определение обучающихся в специализированные учреждения коррекционной направленности	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
Воспитатель-	Трудоустройство учащихся в летний период (особо детей группы риска)	Май, июнь, июль	Зам. директора по ВР

ная работа	Вовлечение обучающихся в работу объединений дополнительного образования на базе ОУ и вне школы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута: проведение учебных занятий по курсу «Образование и профессия» в 9 классах; реализация плана работы ОУ по профориентации обучающихся	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по УР, ВР
	Вовлечение обучающихся в мероприятия районной целевой программы социально-педагогической направленности	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
	Вовлечение обучающихся (универсальная и избирательная профилактика) в мероприятия, проводимые в соответствии с совместным планом работы ОУ и ПДН ОМВД по Целинскому району	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Информационно-просветительское	Родительский лекторий: 1. "Законы воспитания в семье. Какими им быть?" - 1 кл 2. "Воспитание ненасилия в семье" - 2 кл. 3. "Детская агрессивность, её причины и последствия" - 3-4 кл 4. "Свободное время - для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?" - 5 кл. 5. "Безнадзорность как фактор риска употребления ПАВ" - 6 кл. 6. "Ответственность родителей за воспитание детей, вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность" - 7-8 кл., неблагополучные семьи. 7. "Что делать, если ваш ребенок попал в милицию?" - 9 кл. 8. "Закон и ответственность" - 10-11	октябрь ноябрь февраль ноябрь октябрь апрель, декабрь декабрь январь	Классные руководители, зам. директора по ВР, привлечённые специалисты
	Стендовый лекторий для родителей «Информация для родителей»	1 раз в четверть	Зам директора по ВР

Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители начальных классов
Стендовый лекторий для обучающихся, педагогов и родителей «Уголок здоровья»	Не реже 1 раза в четверть	Зам директора по ВР
Акция «Каждого ребёнка школьного возраста – за парту»	Август, сентябрь	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День здоровья	2 раза в год	Зам. директора по ВР
Акции: «Молодежь за здоровый образ жизни» «Мой выбор – здоровье» «Защитник России – здоровый без вредных привычек гражданин России» «В здоровом теле – здоровый дух» «Здоровая семья – здоровая нация»	Сентябрь-октябрь Ноябрь – декабрь Январь-февраль  Март-апрель Май	Зам. директора по ВР, привлечённые специалисты
Акция «Спорт вместо наркотиков»: реализация плана общешкольных спортивных мероприятий с обучающимися	В течение года	Преподаватель физической культуры
День защиты детей	май	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
Летний лагерь – территория здоровья	Июнь-август	Зам директора по ВР

Организа- ционно- методическое	Организация обследования условий жизни детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей-сирот, детей, находящихся под опекой	По необходимости	Классные руководители
	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска»	В течение года	Зам директора по ВР
	Выступления с сообщениями на заседаниях педсовета, совещаниях, инструктивных планерках.	Согласно тематическому плану работы	Администрация ОУ Педагоги Привлечённые специалисты
	Обеспечение необходимой методической литературой по работе с детьми группы социального риска; по профилактической работе (универсальная и избирательная профилактика)	В течение года	Зам директора по ВР
	Составление административных писем, ходатайств и др. документов; направление документации в КДН и ЗП, ПДН и др. службы	По необходимости	Классные руководители Социальный педагог
	Осуществление связи с КДН и ЗП, ПДН и соц. службами	По плану работы По необходимости	Зам директора по ВР Социальный педагог
	Организация взаимодействия с профилактическими, медицинскими учреждениями города	По плану работы	Зам директора по ВР

### Механизмы реализации программы

1. Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения коррекционно-профилактической работы в ОУ через деятельность заместителя директора по ВР и психолога ОУ.
2. Оптимизация урочной и внеурочной деятельности школьников.
3. Изменения в структуре уроков, позволяющие реализовывать индивидуальный подход в обучении.

4. Интеграция тематических разделов: «Самопознание», «Я и другие», «Основы личной безопасности и профилактика травматизма», «Предупреждение употребления ПАВ» в урочную и внеурочную деятельность.
5. Развитие сложившейся интегрированной модели профилактической работы (с учреждениями профилактики, здравоохранения, властных структур, общественных организаций).
6. Осуществление мониторинга коррекционно-профилактической работы в ОУ.

### **Ожидаемые результаты**

- Снижение до минимума пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.
- Увеличение числа обучающихся, снятых с внутришкольного учёта на основании положительной динамики.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, привлечённых к уголовной ответственности.
- Отсутствие в ОУ обучающихся, употребляющих наркотические вещества.
- Осуществление совместно с инспектором ПДН социального патронажа семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Увеличение процента занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы на 10%.
- Повысить уровень знаний, навыков и умений обучающихся, родителей по вопросам здоровья и его сохранения
- Снижение количества конфликтных ситуаций между обучающимися, обучающимися и педагогами, родителями и обучающимися.
- Увеличение количества обучающихся с адекватной, положительной самооценкой.
- Довести процент участия во всех проводимых профилактических мероприятиях, предусмотренных профилактическими программами различного уровня, до 100%.
- Обеспечить дальнейшее обучение и трудоустройство подростков группы социального риска.
- Комфортное пребывание обучающихся в классе, в ОУ
- Развитие сложившейся в ОУ интегрированной модели профилактики.

### **Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов**

- количественный и качественный показатели участия обучающихся в профилактических программах, мероприятиях различного уровня;
- количественный и качественный показатели образовательной деятельности обучающихся (в том числе и детей группы социального риска);
- уровень мотивации обучающихся;
- динамика изменений количества обучающихся с отклоняющимся поведением;

- динамика изменений состояния преступлений и правонарушений в среде обучающихся;
- динамика занятости обучающихся дополнительным образованием на базе ОУ и вне школы (в том числе и детей группы социального риска);
- динамика изменений в состоянии психофизического и нравственного здоровья обучающихся и педагогов;
- уровень социальной адаптации обучающихся, комфортности пребывания в ОУ.

### **Формы представления результатов программы**

- ❖ Ежегодные аналитические отчёты о ходе реализации комплексно-целевой программы.
- ❖ Написанные педагогами школы методические рекомендации и разработки по проблеме профилактической работы в ОУ.

*Программа разработана на основе основополагающих нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в ОУ Петросян А.А., заместителем директора по ВР.*