

Утверждаю:
директор школы
_____ А.И.Малова
«29» августа 2015 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хлебодарная средняя общеобразовательная школа №18**

**ПРОГРАММА
ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СВОБОДНОЕ
ВРЕМЯ»
(2015 – 2020)**

2015 г.

ПРОГРАММА
досуговой деятельности
МБОУ СОШ №18
«Свободное время учащихся»

1.Цель программы:

создание условий для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

2.Задачи программы

1.Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания и обучения, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся.

2.Создание банка данных, отражающего инфраструктуру детского и молодежного досуга в селе.

3.Включение учащихся в разностороннюю деятельность на благо Отечества, малой родины.

4.Усиление педагогического влияния на жизнь детей и учащейся молодежи в свободное от учебы время.

5.Воспитание культуры досуговой деятельности детей и родителей.

6.Осуществление профилактики девиантного поведения учащихся, негативных социальных явлений в детской и молодежной среде педагогическими средствами.

7.Обогащение опыта созидательной жизни, социально значимой деятельности детей и молодежи в свободное от учебы время.

3. Направления реализации программы

1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2.Проведение необходимых для оптимальной занятости детей в свободное от учебы время организационно-управленческих мероприятий.

3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости детей и молодежи в свободное от учебы время.

4.Информационная поддержка занятости школьников в свободное от учебы время.

5.Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости детей во

внеурочное время.

6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга школьников.

4. Содержание деятельности по реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени

Задачи	Мероприятия
Продолжить работу в системе общешкольных дел и мероприятий воспитывающего и обучающего характера, способствующих активизации личностного и творческого потенциала, развитию задатков и интересов учащихся	Мероприятия ко Дню знаний, Неделе славянской письменности и культуры, Дню учителя, 8 Марта, Дню Победы, Дню Матери и семьи и др. КТД «Осенний бал» КВН День спорта Выборы в Парламент школы Выставки и конкурсы рисунков Новогодний бал Последний звонок Выпускной вечер
Расширить спектр спортивных секций, туристско-краеведческих объединений,	Организация спортивных секций Организация краеведческого кружка
Разработать ряд мероприятий, обучающих детей личной безопасности	КВН «На улицах села» Игра «На сельских перекрестках», «Один дома» День защиты детей
Вовлечение учащихся в деятельность детских и молодежных общественных объединений	Работа детского объединения «СМИД»
Включать детей в работу учреждений внешкольного воспитания и обучения	Участие в программах и проектах, различных мероприятиях, кружках и секциях районных учреждений внешкольного воспитания и обучения

<p>Вовлечь ребят группы риска в социально значимую деятельность</p>	<p>Собеседования с родителями и классными руководителями учащихся группы риска</p> <p>Предоставление информации учащимся группы риска о занятиях в кружках, секциях, детских и молодежных общественных объединениях, летних лагерях обучения и отдыха подростков и др.</p> <p>Организация занятости учащихся данной категории в кружках, секциях и факультативах, во всех школьных делах</p>
<p>Оказать профориентационную помощь учащимся</p>	<p>Анализ профессиональных запросов учащихся</p> <p>Встречи с преподавателями вузов, ссузов, ПТУЗов</p> <p>Встречи с представителями различных профессий</p> <p>Экскурсии на предприятия села</p> <p>Участие в днях открытых дверей вузов, ссузов, ПТУЗов</p>

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости детей и учащейся молодежи в свободное от учебы время организационно-управленческих мероприятий:

Определение запросов учащихся и родителей по организации досуга учащихся.

Определение возможностей школы по организации жизни детей в свободное от учебы время (кадры, помещения, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение).

Определение функционала сотрудников, работающих по данной программе.

Проведение работы по установлению и расширению контактов с учреждениями внешкольного воспитания и обучения.

Поиск бюджетного обеспечения деятельности, спонсорской поддержки в организации свободного времени школьников.

Экспертиза деятельности классных руководителей, руководителей кружков и секций

3. Совершенствование содержания, форм и методов организации занятости детей и учащейся молодежи в свободное от учебы время

Задачи	Мероприятия		
	Внесенные в план работы и ставшие традиционными	Запланированные впервые или внесенные в план работы на предстоящие годы	Требующие обновления формы и содержания
Углубить работу в рамках целевой программы патриотического воспитания	1. Проведение дней музеев 2. Проведение КТД на историко-краеведческую тематику 3. Разработка системы мероприятий по благоустройству пришкольной территории 4. Проведение агитационной работы по призыву жителей села к сохранению чистоты и порядка в селе	Организация юбилейных мероприятий в школе	
Обновить формы проведения традиционных общешкольных мероприятий			1. Обновление формы проведения новогодних праздников
Поддержка участия детей в школьном самоуправлении	1. Организация выборов в Парламент школы 2. Планирование работы Парламента школы 1. Привлечение		

	Парламента школы к планированию досуговой деятельности учащихся		
--	---	--	--

4. Информационная поддержка занятости школьников в свободное от учебы время

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования детей, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях района и школы	Оформление информационного стенда Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о возможности занятий во внеурочное время	Размещение рекламы учреждений внешкольного воспитания и обучения на школьных информационных стендах Экскурсии в учреждения внешкольного воспитания и обучения Оформление расписания работы школьных кружков и факультативов, спортивных секций
Создать систему информирования детей и родителей о событиях, происходящих в школе	Оформление стендов в фойе школы Родительские собрания Заседания совета школы Заседания методического объединения классных руководителей Оформление классных стенгазет
Создать систему информирования детей и взрослых о достижениях учащихся	Размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах Оформление стенда «Наша гордость» Поздравительные плакаты на информационных стендах
Информировать учащихся,	Оформление наглядной агитации

учителей и родителей о работе совета школы	во время выборов в совет школы Демонстрация копий протоколов заседаний совета школы на информационных стендах
Обновлять сайт школы в Интернете	Работа над обновлением сайта школы учащимися, занимающимися информатикой Курсы компьютерной грамотности для педагогов школы Работа над обновлением сайта школы педагогами, окончившими курсы компьютерной грамотности Размещение мобильной информации на сайте школы
Информировать родителей потенциальных первоклассников о достоинствах школы и организации досуга школьников в ней	Реклама в детских садах Родительские собрания в детских садах

5. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости детей во внеурочное время

Задачи	Мероприятия
Создать банк методических разработок школьных дел, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок учителей Организация обмена опытом учителей по разработке сценариев школьных и классных дел Организация взаимопомощи учителей в разработке сценариев школьных и классных мероприятий
Обновить программы деятельности кружков, секций	Индивидуальные консультации с педагогами, работающими во второй половине дня Совместные совещания учителей-предметников и руководителей

	<p>кружков и секций</p> <p>Разработка новых программ деятельности кружков и секций</p>
<p>Разработать систему диагностической работы классных руководителей по вопросам досуговой деятельности учащихся</p>	<p>Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени</p> <p>Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся</p> <p>Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики</p>
<p>Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня работников школы</p>	<p>Систематически направлять педагогов школы на курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеклассной деятельности педагога</p>

6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения

Задачи	Мероприятия
<p>Повышение методического уровня всех специалистов-воспитателей</p>	<p>Разработка системы индивидуальных и групповых консультаций для классных руководителей</p> <p>Семинары для классных руководителей с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений</p> <p>Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе</p> <p>Проведение семинаров по реализуемым программам и проектам</p> <p>Работа классных руководителей над собственной методической темой: ее выбор и разработка</p>

Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения всех специалистов-воспитателей
Активизировать вовлеченность классных руководителей в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение классными руководителями общешкольных мероприятий Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей классных руководителей

7. Создание материально-технической базы организации досуга школьников:

Оснащение школы видеопроекционной аппаратурой.

Оснащение спортивного зала инвентарем.

Выделение помещения для создания музея школы.

Оснащение школы туристическим оборудованием.

8. Ожидаемые результаты:

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов.

Повышение роли досуговой деятельности детей в их жизни.

Уменьшение количества детей, состоящих на учете в КДН, и детей группы риска.

Вовлеченность учащихся, состоящих на учете в КДН, и группы риска во внеурочную деятельность школы.

Реально созданная единая система учебной и воспитательной деятельности школы.

Интеграция основного и дополнительного образования.

