

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_ А.И.Малова

«29» августа 2013 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Хлебодарная средняя общеобразовательная школа №18**

## **ПРОГРАММА**

# **«Здоровье»**

**деятельность школы по сохранению  
и развитию здоровья учащихся**

**2013 – 2018 г.г.**

**с. Хлебодарное-2013 г.**

# **ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И РАЗВИТИЮ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», областным законом «Об образовании Ростовской области».

***Программа включает управленческие мероприятия по направлениям:***

- информационно-аналитическое;
- мотивационно-целевое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно-диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

***Управление по сохранению развития и здоровья в образовательном процессе предусматривает:***

- ✓ осмысление направлений деятельности всеми субъектами образовательного процесса;
- ✓ поэтапный анализ реализации направлений деятельности;
- ✓ создание организационных условий для реализации мероприятий; определение спонсорских источников финансирования программы.

***Главные результаты:***

1. Сохранение и развитие здоровья учащихся.
2. Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз.

3. Социальная адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### **Цель и задачи развития программы**

***Анализ состояния образовательной системы школы позволяет выделить основные противоречия, на разрешение которых направлена программа по сохранению здоровья детей:***

1. Между имеющимися нормативно-правовыми основаниями и материально-технической базой.
2. Между изменениями, происходящими в целевых и нормативных основаниях общего образования, регламентирующими сохранение и развитие здоровья, и традиционными технологиями организации образовательного процесса
3. Между изменениями, происходящими в целевых и нормативных основаниях общего образования, регламентирующими сохранение и развитие здоровья, и недостаточным уровнем понимания ценности здоровья участниками образовательного процесса.

#### ***Цель:***

Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

### **Задачи:**

1. Совершенствование нормативно-правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.
2. Создание комплекса управленческих условий, включающих:
  - организационно-содержательные;
  - ✓ информационно-аналитические;
  - ✓ мотивационно-целевые;
  - ✓ плано-прогностические;
  - ✓ организационно-исполнительские, контрольно-диагностические;
  - ✓ регулятивно-коррекционные.
3. Развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.
4. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению развития и здоровья учащихся.

### **Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса**

На современном этапе в России наряду с повышением качества образования большое внимание уделяется улучшению состояния здоровья учащихся.

В Национальной доктрине образования РФ говорится, что система образования призвана обеспечить «воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта». Но ученые отмечают что, несмотря на множество моделей здорового образа жизни(Н.М.Амосова, А.В.Лисовского и др.) новых учебных программ и методических

рекомендаций по физическому воспитанию учащихся, ощутимых результатов на сегодня нет.

Анализ состояния здоровья школьников показывает, что наблюдается тенденция к ухудшению здоровья детей школьного возраста по отдельным показателям заболеваний. Результаты свидетельствуют о том, что 83 % школьников являются здоровыми.

Не вселяет оптимизма и анализ здоровья учителей школы. Среди заболеваний наиболее часто встречаются заболевания сердечно-сосудистой системы, остеохондроз и т.д.

Для обеспечения сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса в программе развития школы необходимо реализовать следующие направления деятельности:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья школьников;
- обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи;
- обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога.

Отсюда возникает необходимость в организации целостной системы физкультурно- оздоровительной работы.

Для этого школа имеет необходимое помещение и квалифицированных специалистов. Однако требуется замена устаревшего спортивного оборудования, требует дооборудования и школьный стадион.

Школа несёт ответственность за здоровье будущих граждан России.

## **Направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья.**

1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование содержания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и	Каждое	Завуч.

	статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе	полугодие	Мед.работник
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся	Сентябрь Октябрь	Директор.
3	Формирование секции «Здоровье» в составе Совета школы	Октябрь	Директор
4	Утверждение режима питания, средней стоимости питания на заседании Совета школы	Октябрь	Директор

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих: организационно-содержательные, информационно-аналитические, мотивационно-целевые, планово-прогностические, организационно-исполнительские, контрольно-диагностические, регулятивно-коррекционные.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование содержания</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений,	Ежедневно	Учителя-предметники

	преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)		
3	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся	Начало четверти	Завуч
4	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха	Начало четверти	Зам. директора по ВР
5	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	Один раз в полугодие	Директор. Завуч. Мед.работник
6	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра	Один раз в год	Мед.работник
7	Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся	Два раза в год	Зам. директора по ВР
8	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	Два раза в год	Директор. Классные руководители
9	Проведение методических совещаний на	Один раз в	Завуч

	тему «Учет индивидуальных особенностей детей»	год	
10	Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР
11	Проведение Дня открытых дверей	Два раза в год	Директор. Завуч
12	Формирование программ мониторинга, направленных на изучение реализации принципов диалогизации, проблематизации, индивидуализации, персонификации	В течение года	Завуч

Кроме проблем, возникающих с физическим здоровьем учащихся, школа диагностирует и качество морально- нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам.

Школа организует целенаправленную работу с данной категорией учащихся. На базе школы постоянно действует Совет по профилактике правонарушений.

Воспитательная работа направлена на создание условий для формирования и развития социально адаптированной личности, способной использовать полученные предметные знания в дальнейшей учебе и работе.

Школа открыта с 8.00 до 21.00, детям из неблагополучных семей, склонным к девиантному поведению, есть где найти интересное дело. Над проблемой вовлечения в секционнo-кружковую работу большего количества детей постоянно работает воспитательно- образовательная система школы.