

Утверждаю:

директор школы

\_\_\_\_\_ А.И.Малова

«29» августа 2015 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Хлебодарная средняя общеобразовательная школа №18**

**ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛАКТИКИ**

**БЕЗНАДЗОРНОСТИ И**

**ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**«БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ!»**

**на период 2015-2020 г.г.**

**с. Хлебодарное**

# **Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!»**

## **Актуальность программы**

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира — все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождают группы безнадзорных правонарушителей.

Предупреждение отклонений в развитии личности и поведении обучающихся требует их социальной иммунизации, то есть обучения навыкам поведения, умению делать правильный выбор.

**Условия, при выполнении которых эффективна работа по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников**

Изменение условий семейного воспитания

Успешность обучающихся в учебной деятельности

Обеспечение их психологической защищенности

Развитие эмоционально-позитивной системы отношений со сверстниками, родителями, учителями

Овладение педагогами и родителями знаниями о психологических особенностях несовершеннолетних, склонных к правонарушениям

Создание благоприятных условий для развития и самореализации школьников

***Цель программы*** — воспитание у школьников устойчивых положительных нравственных качеств.

***Задачи программы:***

- выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;
- создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;
- повышение уровня воспитательно - профилактической работы с учащимися;
- развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

## ***Принципы профилактической работы:***

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;
- аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

# **Ресурсное обеспечение программы**

## ***1. Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

- директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, старшая вожатая, классные руководители, врач, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
- представители правоохранительных органов;
- представители общественных организаций.

## ***2. Финансовое обеспечение***

Программа реализуется за счет средств школы и спонсорских вложений.

## **Механизм реализации программы**

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляются советом школы.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

- Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

## Перечень программных мероприятий

№ п\п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
<b><i>1.Подготовительные мероприятия</i></b>			
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	зам. директора по ВР, классные руководители	Май
2.	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	зам. директора по ВР	В течение текущего года
3.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
4.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
5.	Изучение проблем дошкольников и их семей через систему патронажа	зам. директора по ВР, медицинские работники	Ежегодно
6.	Посещение дошкольного учреждения с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей	зам. директора по ВР, учителя начальной школы	Ежегодно
7.	Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования	зам. директора по ВР, учителя начальной школы	Ежегодно
8.	Разработка проекта программы «Легче предупредить, чем исправить»	зам. директора по ВР	В течение текущего года
<b>2. Информационно – методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)</b>			
1.	Составление социального паспорта класса и школы	зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно

2.	Уточнение банка данных школьников группы риска, неблагополучных семей	зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
3.	Проведение семинаров на темы: а) «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»; б) «Возрастные особенности учащихся группы риска»; в) «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников»; г) «Конфликты и пути их разрешения»	зам. директора по ВР	Ежегодно
4.	Педагогическое консультирование	зам. директора по ВР	По мере необх.
5.	Проведение заседаний круглых столов с повестками дня: 1. «Пути решения проблем трудных подростков»; 2. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»; 3. «Использование возможностей школы и учреждений дополнительного образования детей в формировании установок учащихся на ведение здорового образа жизни»	зам. директора по ВР, классные руководители	Один раз в четверть
6.	Правовая учеба классных руководителей	зам. директора по ВР, специалисты правоохранительных органов	Один раз в четверть
7.	Лекция «Неблагополучная семья. Формы работы»	зам. директора по ВР	
8.	Закрепление шефов-наставников за обучающимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете (ВШУ) и на учете в ПДН	зам. директора по ВР	По мере необходимости



9.	Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ	зам. директора по ВР, классные руководители	В течение текущего года
10.	Учеба классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными» школьниками»	зам. директора по ВР	Постоянно
<b>3. Профилактика правонарушений</b>			
1.	Информирование школьников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	зам. директора по ВР, классные руководители, специалисты правоохранительных органов	Ежегодно
2.	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в школе	зам. директора по ВР, классные руководители	Постоянно
3.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	зам. директора по ВР, классные руководители	Постоянно
4.	Контроль посещения учебных занятий	классные руководители	Постоянно
5.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• недель профилактики;</li> <li>• правовых месячников;</li> <li>• индивидуальной работы</li> </ul>	зам. директора по ВР, классные руководители	В течение текущего года
6.	Участие обучающихся в акциях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Забота»;</li> <li>• «Здоровье»;</li> <li>• «Подросток»</li> </ul>	зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
7.	Апробирование и внедрение Программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, стоящими на ВШУ и учете в ПДН	зам. директора по ВР, классные руководители	В течение текущего года

8.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	учитель физкультуры, классные руководители, медицинский работник	Ежегодно
9.	Организация отдыха школьников в каникулярное время	администрация школы, классные руководители	Ежегодно
10.	Реализация программы деятельности с учащимися, имеющими отклонения в поведении	зам. директора по ВР, классные руководители	Ежегодно
11.	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	классные руководители	По мере необходимости
12.	Расширение представлений школьников о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования, библиотекарь	Ежегодно
13.	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	классные руководители, педагоги доп. образования, учителя – предметники, библиотекарь	Ежегодно
14.	Выполнение программы антинаркотического воспитания	все субъекты профилактической деятельности	Согласно программе
<b>4. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи</b>			
1.	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	классные руководители	Ежегодно
2.	Оформление опеки над детьми, проживающими без родителей	зам. директора по ВР, классные руководители	По мере необходимости
3.	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	зам. директора по ВР, классные руководители, медицинский работник	Один раз в четверть

4.	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	зам. директора по ВР, классные руководители	ежегодно
5.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	зам. директора по ВР, классные руководители	По мере необходимости
6.	Правовой всеобуч для родительского актива	специалисты правоохранительных органов	Один раз в четверть
7.	Привлечение к работе с «трудными» обучающимися членов школьного родительского комитета	администрация школы	По мере необходимости
8.	Работа с неблагополучными семьями	зам. директора по ВР, классные руководители	Постоянно
9.	Работа с опекаемыми семьями	зам. директора по ВР, классные руководители	Постоянно
<b>5. Совместная работа субъектов профилактики</b>			
1.	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	зам. директора по ВР, специалисты ПДН, ОВД	Ежегодно
2.	Совместная работа школы и органов правопорядка по: • выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; • формированию навыков законопослушного поведения	зам. директора по ВР, специалисты органов профилактики	Ежегодно
3.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников и т.д.	зам. директора по ВР, специалисты органов профилактики	Ежегодно
4.	Неделя профилактики	зам. директора по ВР, специалисты органов профилактики	

5.	Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	зам. директора по ВР, специалисты органов профилактики	Ежегодно
6.	Проведение операций: • «Подросток» • «Всеобуч» • «Семья»	зам. директора по ВР, специалисты органов профилактики	Ежегодно
<b><i>6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних</i></b>			
1.	Организация общественного формирования по охране правопорядка	администрация школы, специалисты ПДН, ОВД	Сентябрь
2.	Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи	администрация школы, специалисты ПДН, ОВД	Постоянно
<b><i>7. Контроль</i></b>			
1.	Создание системы мониторинга хода реализации программы	администрация школы	В течение текущего года
2.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений обучающихся (по полугодиям)	зам. директора по ВР	2 раза в год